



AÑO ACADÉMICO: 2018

DEPARTAMENTO Y/O DELEGACION: ENFERMERÍA
PROGRAMA DE CATEDRA: CUIDADOS A PERSONAS EN ALTO RIESGO DE SALUD
OBLIGATORIA / OPTATIVA: OBLIGATORIA
CARRERA A LA QUE PERTENECE: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA.
AREA: CUIDADOS ENFERMEROS ORIENTACION: ALTO RIESGO
PLAN DE ESTUDIOS - ORDENANZA N°: 1031/12 y MODIFICATORIAS
CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 8 HORAS
CARGA HORARIA TOTAL: 256 hs
REGIMEN: ANUAL
CUATRIMESTRE: PRIMERO

EQUIPO DE CATEDRA (*completo*):

Apellido y Nombres

Lic. Lefiú Olga Cristina----- PAD-3 E/C

Lic. Estela Gladys Fekete -----JTP-3

Enf. Ormeño Natalia-----AYP-3

ASIGNATURAS CORRELATIVAS (*S/Plan de Estudios*): Ord. N° 1031

Para cursar: Tener cursada Cuidado de la Salud de Niños@ y Adolescentes – Practica Integrada de Cuidados Enfermeros I y aprobada: Aspectos Bióticos y Legales del Cuidado Enfermero.

PARA RENDIR EXAMEN FINAL:

Tener aprobadas: Cuidado de la Salud de Niños@ y Adolescentes – Practica Integrada de Cuidados Enfermeros I

1. Fundamentación del programa:

Cuidados a Personas en Alto Riesgo de la Salud orientado a la situación crítica de Salud – Enfermedad. Lo ejecutan profesionales con conocimientos científicos en el área de la salud, que poseen de habilidades técnicas y comunicacionales que le permiten realizar intervenciones a través del Proceso de Atención de Enfermería, dirigidos a individuos, familias y comunidades, con el propósito de prevenir, promover, mejorar o recuperar la salud.

Se propone que los estudiantes, logren adquirir habilidades básicas para realizar un análisis crítico de las de instituciones prestadoras de Servicios de Salud, desde un marco teórico conceptual, que adquieran capacidades para analizar, identificar los factores socioeconómicos políticos, culturales y del entorno que determinan la calidad de atención que se ofrecen a la población de usuarios. En el caso particular de las Unidades de Cuidados Críticos, podrán valorar y reconocer los diferentes niveles de complejidad, establecidos en la reglamentación nacional para la habilitación de las mismas, esta diferenciación se establece en función de recursos humanos, materiales, científico - tecnológicos disponibles para la atención de usuarios en estado crítico de salud.

Se entiende que el sujeto de cuidados enfermeros en situación de criticidad, se deberá cuidar desde una perspectiva, personalizada, integral y equitativa, respetando su condición de persona como sujeto de derecho, su entorno, sus valores y creencias. Se deberá promover un enfoque de cuidado humanitario, dentro de un marco ético – legal que sustenta la profesión enfermera

2. Propósitos:

- Favorecer la construcción del aprendizaje autónomo de los estudiantes acerca de la Atención y Cuidados a personas, grupo o comunidad en situación de criticidad. A partir de los conocimientos previos y su experiencia en la práctica clínica asistencial.
- Motivar al que el estudiante reconozca y aplique el Proceso de Atención de Enfermería como el método por excelencia, para brindar cuidados enfermeros de calidad, dirigidos a la satisfacción de las necesidades de cuidados y características particulares de los usuarios
- Motivar a los estudiantes a fortalecer sus valores y creencias en función de la construcción de un perfil profesional, con conocimientos técnicos y científicos, atento a las diversidades sociales y culturales, adecuado a las necesidades de atención del individuo y la familia en estado de criticidad

3. Contenidos Mínimos Según Plan de Estudio

- Realidad sanitaria, social, económica y cultural de la región. Estadísticas vitales de la provincia de Río Negro y su relación con las causas de internación en las unidades de Cuidados Críticos
- Características de las unidades de cuidados Intensivos desde una perspectiva estructural, organizativa y funcional
- Funciones específicas de enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos
- Condiciones y riesgo laboral del personal de enfermería que trabaja en las Unidades de Cuidados Críticos
- Cuidado Enfermero a personas con alteraciones de alto riesgo de salud en los distintos sistemas orgánicos de acuerdo al ciclo vital
- Aspectos bioéticos y legales en la Unidad de Cuidados: Decisiones y dilemas éticos en las UCC: Responsabilidad del Equipo de salud. Derechos del paciente. Rol de la familia. La muerte en las UCC: concepto de muerte digna. Calidad de vida frente a la muerte
- Relación enfermera – persona en alto riesgo y su familia
- Factores de Riesgo en los tres niveles de atención, relacionados al ciclo vital del hombre, potencialmente crítico en situación de Trauma. Atención avanzada de la persona poli traumatizada
- Alteración del Medio Interno y metabólicas relacionada con el volumen de los electrolitos y el estado ácido-base en el adulto, el niño y el neonato. El gran quemado – síndrome urémico hemolítico en el niño



UNCo
BARILOCHE

- Alteraciones cardiopulmonares: Insuficiencia respiratoria aguda. Fisiopatología, manifestaciones clínicas y tratamiento. Asistencia respiratoria mecánica en el neonato, el paciente pediátrico y el adulto: indicaciones, modos, técnicas de desvinculación- complicaciones. Trombo embolismo pulmonar
- Insuficiencia cardíaca descompensada. Arritmias, sinusal, ventricular y de origen supra- ventricular: extrasístoles y fibrilación
- Shock séptico en el adulto, el niño y el neonato; signos de alarma.
- Alteraciones neurológicas. Valoración del estado neurológico. Hemorragia intracraneal neonatal: causas diagnósticas y tratamiento. Traumatismo craneo- encefálico en el adulto y el niño: hipertensión intracraneal. Intervenciones de enfermería. Trasplante de órganos: conservación y preparación de tejidos para ablación. Leyes y procedimientos
- El medio ambiente en cuidados intensivos pediátricos y neonatales: medidas de seguridad, protección y confort.

Procedimientos básicos en las unidades de cuidados intensivos

- Examen físico y técnicas semiológicas en el neonato, pediátrico y adulto en estado crítico
- Valoración del estado neurológico. Escala de Glasgow. Control de PIC (presión intracraneana). Monitoreo cerebral
- Electrocardiografía, variación en el trazado, interpretación. Monitoreo cardíaco
- Control de presión venosa central. Presión arterial media. Control de catéter Swan Ganz
- Oxigenación y ventilación. Técnica de aspiración a través del tubo endotraqueal. Sistemas de apoyo respiratorio: ventilación manual asistida (Ambú). Ventilación no invasiva (CPAP: presión positiva continua en la vía aérea). Asistencia respiratoria mecánica: tipos, valoración, cuidados. Cuidados del tubo endotraqueal – cuidados de la traqueostomía
- Hemodiálisis: procedimientos y cuidados
- Diálisis peritoneal: procedimientos y cuidados. Balance electrolíticos en neonatos y enfermo crítico
- Colaboración en técnicas de cateterismo central umbilical, percutáneo. Exanguino – transfusión. Cuidados de vías endovenosas
- Colocación de vías y administración de fármacos en neonatos, pediátricos y adultos críticos
- Alimentación enteral y parenteral. Re lactación en prematuros
- Cuidados de neonatos en cunas, servo cuna, e incubadora
- Traslado extra hospitalario (terrestre - aéreo) de personas en estado crítico
- Mantenimiento del donante para ablación y del receptor de órganos para trasplante
- Atención integral del gran quemado. Curaciones complejas, balneoterapia. Curación de escarectomía cuidados del injerto de piel. Administración de fluido terapia
- Cuidados de personas con reposos absoluto y en cama: Higiene, Confort, Movilización – alimentación y eliminación – prevención y curación de escaras por decúbito – Movilización – la persona con Asistencia Respiratoria Mecánica
- Manejo del equipo biomédico
- registros

4. Bibliografía básica y de consulta:

- **Título:** terapia intensiva
- **Autor (es):** sociedad argentina de terapia intensiva
- comité editorial: director: Juan Pacin integrantes: Bernardo Maskin - Fernando Pálizas - Eduardo San Román - Enrique Laffaire
- **Título:** enfermería en terapia intensiva
- **Autor (es):** José Enrique Hernández Rodríguez
- **Editorial:** Barcel Baires s.a.
- **Edición:** 2012/2013

Propuesta metodológica: Los estudiantes asistirán a un encuentro teórico práctico en el cual el docente a cargo desarrollará los contenidos en clases expositivas teóricas- prácticas utilizando diferentes recursos como resolución de problemas, análisis de casos de situaciones problemáticas concretas y variadas para que resuelvan los estudiantes.

Se fomentará el trabajo en grupo y la construcción colectiva de conocimientos y de elaboración de trabajos escritos, que permitan visualizar la producción personal, promover el desarrollo de habilidades en lecto-escritura. Los estudiantes contarán con material teórico, y podrán consultar con los docentes. Los Trabajos Prácticos a realizar, serán individuales y grupales. Además la cátedra cuenta con el apoyo de un aula virtual (PEDCO) donde se mantendrá actualizada la información correspondiente. Los estudiantes contarán con la posibilidad de consultar, a los cuales docentes de la cátedra para aclarar dudas, resolver problemas, revisar bibliografía, etc.

Se intentará retomar conceptos básicos trabajados en cátedras anteriores, tanto de las materias específicas de la disciplina enfermera, como de las demás materias para integrar conocimientos teóricos – prácticos. La revisión y enseñanza de procedimientos técnicos de enfermería estará a cargo de los ayudantes de cátedra que serán quienes guiarán y acompañarán a la estudiante en diferentes espacios de las prácticas clínicas

5. Evaluación y condiciones de acreditación

- **Para regularizar la materia:** tener aprobación del 75% de los trabajos prácticos; examen parcial y el coloquio con una nota de seis y su respectivo recuperatorio con una nota de 4 (cuatro)
- **Para promocionar la materia:** Tener el 100% de los trabajos prácticos y exámenes parciales con una nota de 7(siete) o más en primera instancia

6. Distribución horaria

Teórico: Se distribuye en 8 Encuentros tutoriales mensuales los días sábados de 14 a 18 hs.

Práctico: 4 a 12 hs.

7. Cronograma tentativo: se adjunta al presente

- 1- **Consignas para la práctica clínica** De acuerdo a los lineamientos del Plan de Estudios, la formación de los estudiantes de enfermería consta de una instancia teórico – práctico. La instancia de práctica clínica en los servicios de Terapia Intensiva y Terapia Intensiva Neonatal y Terapia Intensiva Pediátrica del Hospital Zonal “Ramón Carrillo”

Ojetivos de práctica clínica:

- Conocer las áreas de servicios de Atención a Personas en Alto Riesgo en Salud
- Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería


Unidad de cuidados críticos (consigna para el estudiante)

- Primer día. Al ingresar al servicio de Cuidados Críticos deberá observar y registrar la unidad (mobiliario, equipos, materiales e insumos)
- Participar en cuidados enfermeros con los equipos de Salud en cada servicio donde realicen su práctica clínica
- Realizar prácticas de acuerdo a normas y protocolos establecidos en la UCC
- el estudiante determinaran al sujeto de cuidado para aplicar el proceso de atención de enfermería.
- Indagar al personal de enfermería sobre datos del sujeto de cuidado, consultar la historia clínica y luego interactuar con el sujeto. Explicar el procedimiento y pedir el consentimiento del usuario o la familia.

El estudiante deberá construir una planilla de registro de las patologías observadas y su respectivo tratamiento médico la jornada de práctica donde consta:

- Tipo de patología Diagnostico medico
- Indagar sobre la fisiopatología de la enfermedad
- Tratamiento médico o quirúrgico
- Intervenciones de enfermería
- Presentar el informe al equipo docente

Los docentes se presentarán con los estudiantes ante el jefe de enfermería del servicio y darán a conocer los objetivos y fundamentos de la práctica y plan de actividades con los estudiantes.


Olga Cristina Leriú
PROFESOR
Lic. en enfermería
(Firma y aclaración)


Lic. Beatriz A. Macedo
MAT 3845
Coord. Carrera Lic. en Enfermería
UNCa - Sede CRUB - FACIAS

CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO
(Firma y aclaración)


Lic. MARIANES SANCHEZ
Secretaría Académica
Centro Regional Universitario Bariloche
Universidad Nacional del Comahue